

Koncepcja pracy

Przedszkola Nr 4

im. Kubusia Puchatka

w Krasnymstawie



I Gdzie jesteśmy? - charakterystyka przedszkola

Nasze przedszkole istnieje od 1973 r. bardzo aktywnie uczestniczy w życiu naszego miasta. Poprzez udział w konkursach, imprezach i uroczystościach ma na swym koncie wiele osiągnięć i wyróżnień.

Od 2001 r. nosimy imię sympatycznego misia Kubusia Puchatka, którego postać jest bardzo dobrze znana i bliska dzieciom. Poprzez bajkowy świat jego przygód dzieci poznają zalety i wartość przyjaźni, a także uczą się żyć w zgodzie z przyrodą. Nasza placówka posiada bogaty kalendarz imprez i uroczystości, a indywidualne umiejętności i talenty dzieci rozwijane są w trakcie atrakcyjnych zajęć.

Rodzice są naszymi partnerami.

W przedszkolu panuje domowa atmosfera, która pozwala zarówno rodzicom jak i dzieciom czuć się dobrze i bezpiecznie, a przede wszystkim czuć się współgospodarzami.

Nasze przedszkole, widok z ulicy:



Posiadamy własne logo

W celu promocji placówki i identyfikacji z nią wszystkich zainteresowanych opracowałyśmy logo – symbol naszego Przedszkola.

To logo służy nam do promocji placówki w środowisku:



Tym logo posługujemy się na terenie placówki:



Hymn przedszkola

Tekst ułożony przez panią Magdę Wójcik, ciocię naszego absolwenta Szymona Nadolskiego stał się naszym przedszkolnym hymnem.



Hymn przedszkola

„Kubuś Puchatek”

słowa i muzyka – Magda Wójcik

- I. Jak dobrze wiesz mój przedszkolaku
W lesie zwierzątka ukryły się.
I właśnie tu na skraju lasu
Grupa przyjaciół wita Cię.
Jest Kłapouchy osiołek bury,
Co swój ogonek zgubił gdzieś.
I kangurzyca ze swoim maleństwem,
które w kieszeni jej chowa się.

Ref. Na, na, na, na, na, na

Każdy Kubusia Puchatka zna. } bis

- II Chcę Ci przedstawić naszego Tygrysa
Rozbrykanego jak mało kto.
I różowego miłego Prosiaczka,
Który pomysłów ma chyba ze sto.
I Królik szary nasz dobry przyjaciel,
którego pewnie dobrze znasz.
Gdy masz ochotę na małe conieco,
W naszym Puchatku kompana masz.
Ref. Na, na, na... itd.



II Dokąd zmierzamy?

Nasza Misja

„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat.”

J. Korczak

Pragniemy, aby nasze przedszkole różniło się od innych, gdyż jest miejscem zaczarowanym, tęczowym, które sprzyja poczuciu bezpieczeństwa, rozwojowi zainteresowań i uzdolnień dzieci, oraz wzmocnieniu poczucia własnej wartości. Uczy dzieci bycia aktywnym, twórczym, pogodnym i szczęśliwym.

Dzieci są kreatywne, potrafią wypowiadać własne zdanie i rozwijają umiejętności ułatwiające im osiągnięcie sukcesów w przedszkolu i szkole.

Naszym marzeniem jest, aby dzieci bez widocznego wysiłku, bez dużego stresu, oraz bez płaczu osiągały granice, które będą nas zdumiewały. Dzieci są optymistami.



Nasza wizja

Chcemy, żeby nasze dzieci miały coś więcej niż tylko zdrowe ciało, żeby ich życie przepełnione było miłością, żeby miały przyjaciół, dokonywały szlachetnych czynów, były chętne do nauki i stawiały czoło wyzwaniom. Chcemy, żeby były dumne ze swych osiągnięć, rosły z wiarą w przyszłość, z umiłowaniem przygody i poczuciem sprawiedliwości i żeby miały dość odwagi, aby postępować zgodnie z tym poczuciem. Chcemy, żeby nie załamywały się w obliczu porażek i niepowodzeń, które niesie ze sobą dorastanie. A kiedy nadejdzie odpowiedni czas, by stały się dobrymi rodzicami.(...)

1. Jesteśmy placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom i pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
2. Nasza praca ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
3. Umożliwiamy wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowujemy je do podjęcia nauki w szkole.
4. Sprawiamy, że każde dziecko czuje się kochane i szczęśliwe.
5. Dajemy dziecku możliwość kreatywnego myślenia, działania, zdobywania wiedzy i umiejętności.
6. Wspomagamy dzieci w przekroczeniu progu przedszkola poprzez zabawy i zajęcia adaptacyjne organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego.
7. Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
8. W procesie edukacyjnym wzmacniamy treści ekologiczne i artystyczne.
9. Umożliwiamy dzieciom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
10. Promujemy nasze osiągnięcia w środowisku lokalnym.
11. Wszyscy przestrzegamy praw dziecka, dbamy o dobrą atmosferę sprzyjającą akceptacji każdego dziecka.
12. Wszyscy dbamy o tradycje naszego przedszkola związane z patronem – Kubusiem Puchatkiem i profilem przedszkola - ekologią.

Nasze cele:

1. Diagnozowanie i rozwijanie inteligencji wielorakich dzieci.
2. Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobro, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, kreatywność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania).
3. Rozwijanie umiejętności adekwatnego do sytuacji wyrażania emocji.
4. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
5. Wspomaganie rodziców w wychowaniu „optymistycznego dziecka”.
6. Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji.
7. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym, współpraca nim na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
8. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, oaz ekologicznego stylu życia.
9. Zapewnienie sprawnego funkcjonowania przedszkola poprzez zarządzanie zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, polityką oświatową państwa i koncepcją rozwoju.
10. Monitorowanie i doskonalenie efektów pracy.
11. Zapewnienie odpowiedniej bazy przedszkola.
12. Budowanie w dzieciach właściwego systemu wartości poprzez patrona przedszkola – Kubusia Puchatka (przyjaźń, koleżeństwo, dobro, prawdomówność, szczerść).



Model absolwenta

***Absolwent Przedszkola Nr 4
im. Kubusia Puchatka w Krasnymstawie na miarę swoich
możliwości i potencjału rozwojowego jest:***

Optymistą, czyli:

- jest dumny ze swych osiągnięć,
- twórczy, radosny i ciekawy świata,
- otwarty na nowe doświadczenia,
- uczciwy, prawdomówny, życzliwy, koleżeński, szczery, wrażliwy i opiekuńczy
- szanuje własność swoją i innych,
- ma wielu przyjaciół,

Samodzielny, zaradny, ciekawy świata, czyli:

- rozumie świat i nagromadzone w nim wartości,
- uważnie słucha, pyta o niezrozumiałe fakty i formułuje dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach,
- samodzielnie i bezpiecznie organizuje sobie czas wolny w przedszkolu i w domu,
- ma poczucie pewności i wiary we własne możliwości

Rozważny i odpowiedzialny, czyli:

- ma rozeznanie gdzie można się bezpiecznie bawić, a gdzie nie,
- dba o swoje zdrowie, higienę osobistą i wygląd,
- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych,
- próbuje przewidywać skutki swoich zachowań,
- wie, jak trzeba zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc,
- orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drogach i korzystaniu ze środków transportu,
- zna zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin oraz zwierząt i unika ich,
- pamięta, że jego prawa kończą się tam, gdzie zaczynają się prawa innych osób,

Nasze priorytety:

1. Działania związane z patronem przedszkola – Kubusiem Puchatkiem
2. Rozwijanie inteligencji przyrodniczych w ramach działania Klubu Ekologicznego
3. Rozwijanie inteligencji wielorako – przestrzennej podczas zajęć kółka plastycznego.
4. Realizacja programu Optymistyczne Przedszkole.
5. Ścisła współpraca ze środowiskiem lokalnym.
6. Aktywna współpraca z rodzicami w ramach działania Klubu Optymistycznych Rodziców.
7. Przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole na wysokim poziomie.
8. Dzień otwarty i zajęcia adaptacyjne – umożliwienie przyszłym przedszkolakom i rodzicom zapoznania się ze środowiskiem przedszkolnym.
9. Realizacja programów autorskich i innowacji pedagogicznych.
10. Udział w akcjach charytatywnych i programach ogólnopolskich.
11. Uczestnictwo w konkursach plastycznych, muzycznych i teatralnych.



Metody pracy:

Akceptuj, toleruj, wspieraj – wydają nam się najważniejszymi określeniami i wskazaniem do pracy nauczyciela i determinuje ona naszą codzienną pracę. Aby realizować obowiązujące treści programowe, wykorzystujemy metody aktywne, problemowe i twórcze, oraz metody tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę jego aktywności – zabawę.

Do metod tych należą:

1. Metoda prof. E. Gruszczyk –Kolczyńskiej – dziecięca matematyka
2. Ruch Rozwijający W. Sherborne
3. Opowieść ruchowa J. G. Thulina
4. K. Orffa
5. Pedagogika zabawy
6. P. Denisona
7. Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz
8. Relaksacja
9. Gimnastyka twórcza R. Labana
10. Kniessów
11. Techniki teatralne
12. Bajkoterapia
13. Zabawy paluszkowe
14. Drama
15. Pantomima
16. Burza mózgów
17. Elementy M. Montessori (poprzez podanie ręki)
18. Metoda projektu



Tradycje przedszkola:

Przedszkole posiada własne tradycje, co podkreśla odrębność i specyfikę naszej placówki.

- Przedszkole ma swoje imię, logo, stronę internetową, oraz kalendarz imprez i wydarzeń:
- Pasowanie na przyjaciół Kubusia Puchatka
- Korowód wiosenny
- Spotkania integracyjne z dziećmi ze Szkoły
- Dzień Ziemi
- Dzień Pluszowego Misia
- Koncerty muzyczne
- Andrzejkki
- Dzień Mamy i Taty
- Mikołajki
- Dzień Babci i Dziadzia
- Jasełka
- Pomoc charytatywna
- Bal karnawałowy
- Wycieczki regionalne
- Dzień marchewki
- Patrol Ekologiczny
- Uroczystości w kolorach tęczy
- Piknik rodzinny
- Dzień dziecka
- Dzień wody
- Dzień drzewa
- Walentynki
- Optymistyczny dzień
- Dzień na opak
- Dzień uśmiechu
- Urodziny Kubusia Puchatka

Tradycje przedszkola:

Przedszkole posiada własne tradycje, co podkreśla odrębność i specyfikę naszej placówki.

- Przedszkole ma swoje imię, logo, stronę internetową, oraz kalendarz imprez i wydarzeń:
- Pasowanie na przyjaciół Kubusia Puchatka
- Korowód wiosenny
- Spotkania integracyjne z dziećmi ze Szkoły
- Dzień Ziemi
- Dzień Pluszowego Misia
- Koncerty muzyczne
- Andrzejkki
- Dzień Mamy i Taty
- Mikołajki
- Dzień Babci i Dziadzia
- Jasełka
- Pomoc charytatywna
- Bal karnawałowy
- Wycieczki regionalne
- Dzień marchewki
- Patrol Ekologiczny
- Uroczystości w kolorach tęczy
- Piknik rodzinny
- Dzień dziecka
- Dzień wody
- Dzień drzewa
- Walentynki
- Optymistyczny dzień
- Dzień na opak
- Dzień uśmiechu
- Urodziny Kubusia Puchatka

Kryteria sukcesu:

- Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci
- Wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola
- Wzrost skuteczności pracy nauczycieli
- Upowszechnienie i akceptacja praw dziecka
- Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem
- Realizacja autorskich programów edukacyjnych, profilaktycznego i wychowawczego
- Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole
- Wprowadzenie skutecznego systemu diagnozowania dzieci, oraz ich potrzeb rozwojowych
- Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku
- Liczny udział dzieci w konkursach i turniejach
- Zmodernizowanie bazy przedszkola, wzbogacenie o nowe pomoce dydaktyczne
- Poprawa stanu placu zabaw i terenu wokół budynku
- Prowadzenie skutecznej polityki kadrowej
- Wzrost zadowolenia nauczycieli z dobrze spełnionego obowiązku i motywacji w dążeniu do osiągnięcia sukcesu

Działania wychowawcze podnoszące jakość pracy przedszkola:

1. Stosowane w przedszkolu nagrody

Dzieci młodsze:

- pochwała wobec grupy
- pochwała indywidualna
- pochwała przed rodzicami
- atrakcyjna zabawa według pomysłu dziecka
- darzenie dziecka szczególnym zaufaniem, np. zwiększając zakres jego samodzielności;
- przywilej wykonywania prostych czynności wskazanych przez nauczyciela;
- drobne nagrody rzeczowe, np. emblematy uznania.
- otrzymanie serduszka i umieszczenie go w kąciku „Dobrych manier”

Dzieci starsze:

- pochwała wobec grupy
- pochwała indywidualna
- pochwała przed rodzicami

Uroczystości w kolorach tęczy

Lp.	Kolor tęczy	Nazwa uroczystości	Termin
1.	Kolor czerwony - najcieplejszy, to wychowanie. Dzieci są życzliwe, uprzejme, zaradne.	- Walentynki - Dzień życzliwości	II VI
2.	Kolor pomarańczowy - inteligencje wielorakie. Przedszkole diagnozuje inteligencję dzieci, Jest urządzone w sposób, który wspiera różnorodne zainteresowania.	- Dzień Kubusiowej piosenki - Dzień Marchewki	II X
3.	Kolor żółty - sukces każdego dziecka. Przedszkole dostrzega sukcesy każdego dziecka, wzmacnia je i omawia z rodzicami.	- Dzień słońca - Dzień kolorowej surówki - „Słodkie czy kwaśne” – zabawy integracyjne	V II I
4.	Kolor zielony - coraz wyższy poziom umiejętności. Przedszkole umiejętnie ocenia osiągnięcia dzieci.	- Dzień drzewa - Bal zielonych	X IV
5.	Kolor niebieski – optymistyczni rodzice. Przedszkole prowadzi Klub Rodziców.	- Dzień wody - Dzień na opak - Dzień z rodzicami	III IV V
6.	Kolor granatowy - optymistyczny personel. Przedszkole dba o stały rozwój personelu. Wszyscy dorośli przestrzegają wspólnie uzgodnionych zasad optymistycznego postępowania	- Dzień optymizmu - Dzień uśmiechu	V I
7.	Kolor fioletowy - promocja. Przedszkole profesjonalnie prowadzi działania z zakresu promocji placówki, np. przedszkole często publikuje swoje osiągnięcia w prasie.	- Dzień śliwki - Dzień otwarty - W poszukiwaniu fiołków – zabawy tropiące	IX IV III

Optymistyczne przedszkole

„Optymistyczni lepiej się uczą, są zdrowsi, więcej zarabiają, zakładają długotrwałe i szczęśliwe małżeństwa, utrzymują więź ze swoimi dziećmi, a nawet dłużej żyją”

Alan Loy McGinnis

Dnia 11.12.2013r. Przedszkole Nr 4 przystąpiło do nowego, ogólnopolskiego programu „Optymistyczne Przedszkole”. Jest to program autorstwa Pań Mirelli Nawrot i Ireny Dzierzgowskiej. Według założeń tego programu wspólnym celem nauczycieli, rodziców i całego personelu jest wychowanie dzieci, aby przejawiały zachowania konstruktywne, były życzliwe, przyjazne dla otoczenia, żyły zgodnie, były chętne do pomocy, współpracy, były tolerancyjne, wrażliwe na krzywdę ludzką, zaangażowane we wszystko to, co wzmacnia szczęście każdego człowieka. Optymistyczne dzieci to szczęśliwi przyszli obywatele naszego kraju. Według tegoż programu celem wychowania jest rozwijanie w dziecku optymizmu, poczucia własnej wartości, nauczenie, jak radzić sobie w różnych sytuacjach, jak rozwijać zainteresowania i talenty.

W ramach przystąpienia do programu odbyła się uroczysta inauguracja w Krasnostawskim Domu Kultury, w obecności Pani Mirelli Nawrot, rodziców, dzieci, pracowników przedszkola, oraz zaproszonych gości.

Uroczyste odsłonięcie tablicy „Optymistyczne przedszkole” w obecności dyrektora, dzieci, oraz rodziców.